

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

О.В.С.

«31»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

базовой подготовки

Форма обучения - очная

г. Лыткарино, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Автор программы: Куликова Т.Н., преподаватель специальных дисциплин _____
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Гуришкин А.В. _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по учебно-методической работе _____ Александрова М.С.
«31» августа 2020г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич, заместитель начальника УМЗП, филиал ПАО "ОДК-УМПО"

Лыткаринский машиностроительный завод

«31» августа 2020г.



Руководитель библиотечной системы _____ Романова М.Н.

Содержание

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций: ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентности, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;– использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	<ul style="list-style-type: none">– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	55
в том числе:	
практические занятия	32
лекции	23
Контрольная работа	-
Консультации для обучающихся	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: выполнение домашних заданий для подготовки к учебным занятиям; выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре.	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ТЕМА 1. Информационные системы	Содержание учебного материала: Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация ПК. Компьютерная техника в профессиональной деятельности.	2	ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов. Создание презентации на тему: «Виды персональных компьютеров»	1	
ТЕМА 2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала:	2	
	1 Мониторы. Принтеры и плоттеры. Сканеры. МФУ. Дигитайзеры. Цифровые камеры. Источники бесперебойного питания. Мультимедийное оборудование.	1	
	2 Базовое программное обеспечение: Операционные системы; Сервисные программы; Программы технического обслуживания; Инструментальные программы. Прикладные программы общего назначения.	1	
	Практические работы:	3	
	1. Составление схемы-классификации программного обеспечения ПК	2	
	2. Тест «Технические средства и программное обеспечение информационных технологий»	1	
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по темам: Перспективы развития технических средств информационных технологий. Сервисные системы. Программное обеспечение ПК различные сфер деятельности	1	
ТЕМА 3.	Содержание учебного материала:	4	

Программные средства обработки офисной информации	1	Расширенные возможности текстового редактора Word..	1	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1
	2	Электронные таблицы Excel для решения профессиональных задач.	1	
	3	СУБД Access	1	
	4	Презентации PowerPoint	1	
	Практические работы:		10	
	3	Создание текстового документа.	2	
	4	Решение задач с помощью функций и формул Excel	2	
	5	Работа с БД	4	
	6	Создание презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации.	2	
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам		1	
ТЕМА 4. Программные средства обработки графической информации	Содержание учебного материала:		6	
	1	Виды графики. Растровые и векторные графические редакторы.	1	
	2	Системы оптического распознавания информации. Технология работы FineReader. Сканирование и распознавание информации. Распознавание информации из других источников.	1	
	3	Системы машинного перевода. Программы-переводчики.	1	
	4	Графический редактор «Компас». Назначение программы. Создание и редактирование объектов.	1	
	5	Графический редактор CorelDraw. Назначение программы. Создание и редактирование объектов.	1	
	6	Графический редактор Photoshop. Назначение программы. Редактирование объектов.	1	
	Практические работы:		12	
	7	Сканирование документов. Распознавание текста и сохранение результатов в различных форматах.	2	
	8	Перевод текстов с помощью программы Promt.	2	
9	Создание схем в программе «Компас 3D»	4		

	10	Создание и редактирование рисунка в CorelDraw	2	
	11	Редактирование изображения в Photoshop	2	
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам		1	
ТЕМА 5. Компьютерные справочные правовые системы	Содержание учебного материала:		2	
	1	Обзор компьютерных СПС.		
	2	Справочная правовая система «Консультант Плюс».		
	Практические работы:		2	
	12	Работа со списком документов «Консультант Плюс».	1	
13	Работа с текстом документов «Консультант Плюс».	1		
ТЕМА 6. Компьютерные сети	Содержание учебного материала:		3	ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1
	1	Компьютерные сети. Виды. Технические средства создания компьютерных сетей. Адресация в сети.	2	
	2	MicrosoftOutlook в профессиональной деятельности.	1	
	Практические работы:		5	
	14	Регистрация учетной записи в MicrosoftOutlook. Прием и передача сообщений. Создание календаря.	2	
	15	Сервисные услуги Интернет. Электронная почта	1	
	16	СозданиеWeb-страницы	2	
Контрольная работа			2	
Дифференцированный зачет			2	
Консультации по дисциплине			-	
ИТОГО:			59	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (32 часа).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информационных технологий в профессиональной деятельности**»,
оснащенный оборудованием:

персональные рабочие места обучающихся, персональное рабочее место преподавателя, макеты по архитектуре ПК, учебные презентации, интерактивные программы, методические пособия по выполнению практических работ, комплект плакатов «Информатика и ИКТ», пакеты прикладных программ, задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений за ПЭВМ, комплект справочной литературы, журнал вводного и периодического инструктажей учащихся по технике безопасности.

Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска, проектор, принтер, аудиокolonки, макеты по архитектуре ПК, свободный доступ интернета.

Программные средства:

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Виртуальные компьютерные лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева, Е. В. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова; рецензент А.В. Гордеев. - М.: Академия, 2019. - 208с. - (Профессиональное образование)
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 336с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИНФРА-М; Форум, 2019. - 367с. - ISBN 978-5-8199-0752-8. Внешний ресурс: ЭБС ZNANIUM.COM. Электронная версия. Доступ по № абонента, логину и паролю после регистрации с IP университета. URL биб. описания:
lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/UserEntry?Action=FindDocs&ids=164825&idb=ec_110
2. Партыка Т.Л. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов, – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516806>
3. <http://iit.metodist.ru> – Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
4. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

5. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
6. <http://www.iteach.ru> – Программа Intel«Обучение для будущего»
7. <http://www.rusedu.info> – Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
8. <http://edu.ascon.ru>– Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
9. <http://www.osp.ru> – Открытые системы: издания по информационным технологиям
10. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
11. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций«Информационные технологии в образовании»
12. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»

Конференции и выставки

2. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
3. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
4. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
5. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Баллы от 1	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: Практических работ, Тестирования, Контрольных работ
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Баллы от 1	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем	Баллы от 1	Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Баллы от 1	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: Практических работ, Тестирования, Контрольных работ
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	Баллы от 1	Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Баллы от 1	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: Практических работ, Тестирования, Контрольных работ
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Баллы от 1	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: Практических работ, Тестирования, Контрольных работ
Умения:		
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Баллы от 1	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, контрольных работ
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Баллы от 1	Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам
использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Баллы от 1	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: Практических работ, Тестирования, Контрольных работ
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Баллы от 1	Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Баллы от 1	Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях		выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Баллы от 1	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: Практических работ, Тестирования, Контрольных работ
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Баллы от 1	Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам.
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Баллы от 1	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: Практических работ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.